


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський фаховий коледж електронних приладів

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора фахового коледжу

 Анатолій ПОХРЕСНИК

«30» серпня 2021 р.



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ З
ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН
КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ЕЛЕКТРОННИХ
ПРИЛАДІВ

СХВАЛЕНО

на засіданні методичної ради

Протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Київ

1. Рекомендації щодо розробки пакету ККР

Комплексні контрольні роботи (ККР) з фундаментальних (загальноекономічних) та фахових дисциплін відносяться до засобів діагностики якості фахової передвищої освіти. ККР розробляються цикловою комісією з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця та робочих програм навчальних дисциплін і використовуються:

– при проведенні самоаналізу закладу фахової передвищої освіти з метою корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації навчального процесу;

– при проведенні акредитаційної або атестаційної експертизи з метою державної оцінки рівня підготовки студентів.

Для розробки пакету ККР циклова комісія створює робочу групу, до складу якої залучаються найбільш кваліфіковані викладацькі кадри.

До пакету ККР включаються:

1. Навчальна програма дисципліни.
2. Анотація до комплексної контрольної роботи.
3. Комплексна контрольна робота з дисципліни.
4. Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи.
5. Зовнішня рецензія на комплексну контрольну роботу.
6. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.
7. Еталон відповіді на завдання комплексної контрольної роботи.
8. Ключ з варіантами відповідей, якщо завдання побудоване у вигляді тестів.

В *анотації* зазначається мета завдань, зв'язок з кваліфікаційною характеристикою, структура завдань, технологія контролю (письмова робота чи тест) та тривалість виконання.

При розробці завдань ККР, які проводяться у **письмовому вигляді** слід дотримуватись наступних вимог:

1. ККР з кожної спеціальності повинна мати **не менше 30 варіантів** формалізованих завдань рівнозначної складності, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, термін виконання яких знаходиться **в межах 2 академічних годин.** Зміст завдання кожного варіанту слід наводити на окремому аркуші.

2. Усі завдання ККР повинні мати професійні спрямування і їх вирішення повинно вимагати від студентів не розрізнених знань окремих тем і розділів, а їх інтегрованого застосування.

Крім цього, необхідно враховувати здатність студента:

- застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях та практичній діяльності;
- інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;
- аналізувати й оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень;

- викладати матеріал логічно та послідовно.

3. Кожне завдання ККР повинно розпочинатися словами: Визначити..., Обґрунтувати..., Проаналізувати..., Дати оцінку... і т. п. При їх вирішенні студент повинен продемонструвати не лише репродуктивну, а творчу, розумову діяльність.

4. Кожен варіант ККР оформляється згідно зразка, наведеного у Додатку 1. Зразки форм-заготовок для виконання ККР у письмовій формі наведено у Додатку 2 та 3.

Якщо комплексна контрольна робота проводиться у вигляді **тесту**, її зміст та оформлення повинні задовольняти вимоги:

1. Пакет тестових завдань з кожної дисципліни повинен мати не менше 30 варіантів. Кожен варіант повинен містити від 15 до 30 завдань різної форми, відповіді на які вимагають знань з усього курсу, термін виконання яких знаходиться в межах 1 академічної години, або від 10 до 15 тестових завдань та практичного завдання аналітичного спрямування. Кількість запитань в одному варіанті визначається цикловою комісією залежно від часу, відведеного на вивчення дисципліни, та особливостей дисципліни.

2. До пакету додається ключ правильних відповідей та бланк тестування. Пакет тестових завдань оформляється за зразком, який наведено у Додатку 4, 5 та 6.

При розробці *критеріїв оцінки* за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Оцінка за виконання ККР виставляється згідно з існуючим положенням за чотирибальною системою “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”. Приклад написання критеріїв оцінки знань та умінь студентів до ККР наведено у Додатку 7.

Розроблений пакет ККР розглядається на засіданні циклової комісії і направляється на зовнішнє рецензування.

При складанні *рецензії* необхідно показати:

- позитивні моменти розробленої ККР;
- відповідність варіантів завдань програмним вимогам;
- професійне спрямування та реалізація принципу комплексності у розроблених варіантах завдань;
- рівнозначність варіантів завдань за їх складністю та можливість застосування комп’ютерної техніки при їх вирішенні;
- обґрунтованість критеріїв оцінки виконаних завдань;
- недоліки та шляхи покращення завдань;
- можливість їх використання для оцінки рівня готовності студентів до вивчення спеціальних дисциплін.

При наявності в рецензії зауважень, пакет доопрацьовується.

Підготовлений пакет подається на затвердження заступнику директора з навчальної роботи з титульною сторінкою, оформленою згідно зразка, наведеного у Додатку 8.

До *переліку довідкової літератури* включаються таблиці, каталоги, довідники, які не мають методик проведення розрахунків, або короткого викладу процесів і явищ.

2. Рекомендації щодо проведення ККР

До виконання ККР залучаються всі випускні групи студентів кожної спеціальності. Перевіряються знання з дисциплін, вивчення яких закінчено. Дисципліни, з яких проводяться заміри залишкових знань, призначаються вибірково, рівномірно з фундаментального (загальноекономічного) та фахового блоків дисциплін навчального плану.

Робота виконується студентами на аркуші з кутовим штампом коледжу, титульна сторінка письмової роботи оформляється за зразком, який наведено у Додатку 9.

Графік проведення ККР затверджується завідуючим відділенням.

Графік проведення ККР складається за зразком, наведеним у Додатку 10, підписується директором або завідуючим відділенням та затверджується головою експертної комісії МОН. При проведенні акредитації за рішенням голови комісії можуть використовуватись ККР, розроблені коледжем, або ККР, розроблені іншими ВНЗ такого ж акредитаційного рівня.

3. Рекомендації щодо оформлення результатів ККР

Результати виконання ККР заносяться до відомості, оформленої за зразком, наведеним у Додатку 11.

Викладач за своїм підписом готує аналіз виконання ККР, де вказує на якість виконання робіт, аналізує помилки, дає рекомендації щодо їх усунення. Аналіз результатів виконання ККР оформлюється згідно зразка, наведеного у Додатку 12 і додається до пакету. Результати ККР обговорюються на засіданнях циклових комісій. Відомість, аналіз результатів та самі роботи зберігаються у Голови циклової комісії.

Результати виконання ККР під час роботи комісії МОН в коледжі оформляються відомостями за зразком, наведеним у Додатку 13, які включаються до акредитаційної справи. Копії цих відомостей та пакети з ККР зберігаються на правах архівних документів. Зведені дані виконання комплексних контрольних робіт при самоаналізі та під час проведення акредитаційної експертизи передаються завідуючій відділенням для їх включення до матеріалів акредитаційної справи.

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
для студентів спеціальності шифр назва спеціальності
напряму підготовки шифр назва напряму

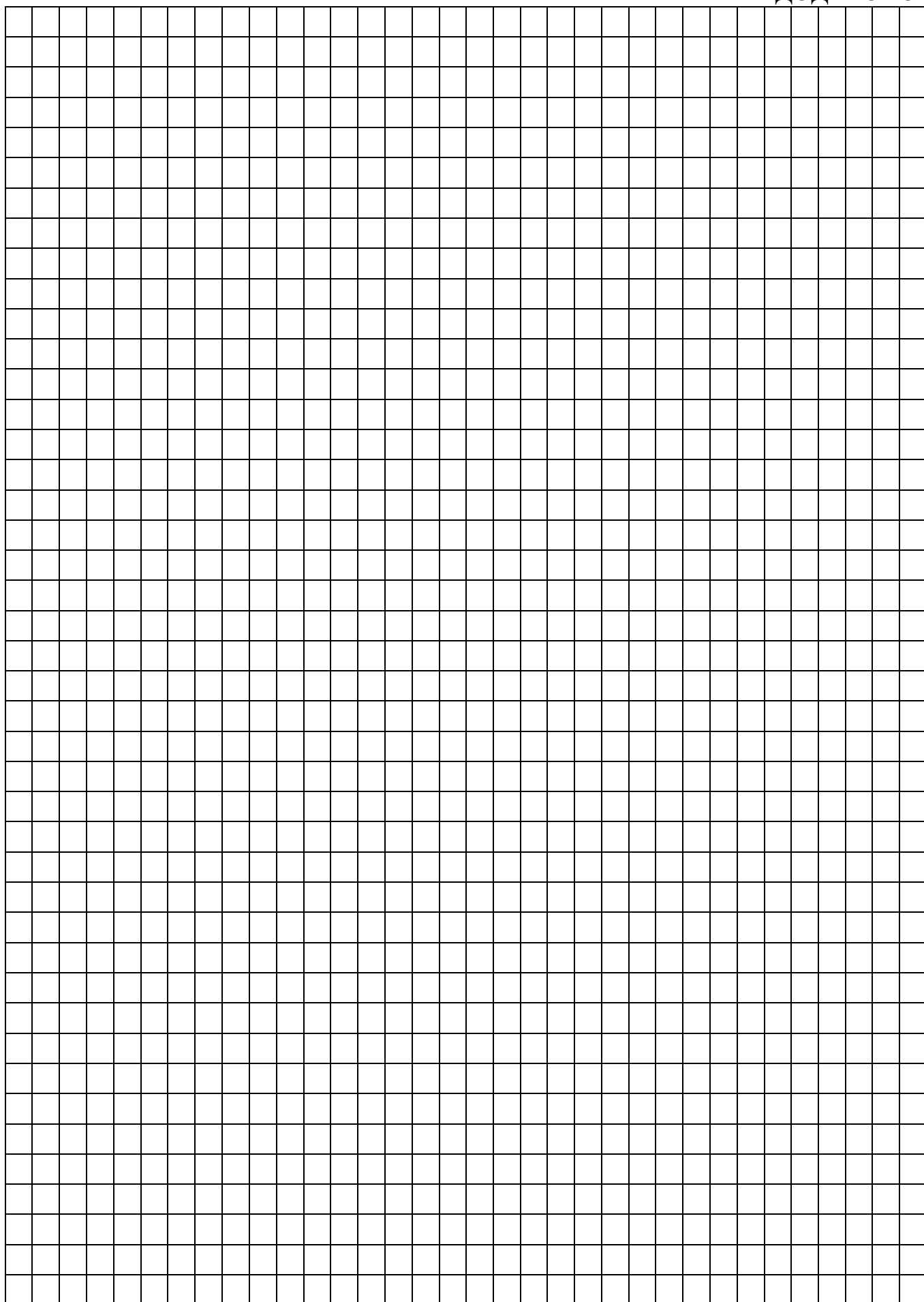
Варіант 1

1. Пояснити.....
2. Дати оцінку
3. Виконати практичне завдання

Розглянуто на засіданні циклової комісії _____

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20 ____ р.

Голова циклової комісії _____



КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА
для студентів спеціальності шифр назва спеціальності
напряму підготовки шифр назва напряму

Варіант 1

Дати відповіді на тестові питання:

Час проведення тестування – ____ хв.

1.

А.)

Б.)

В.)

Г.)

2.

А.)

Б.)

В.)

Г.)

3. Виконати практичне завдання:

Розглянуто на засіданні циклової комісії _____

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20 ____ р.

Голова циклової комісії _____

Ключ вірних варіантів відповідей:

Варіант 1		Варіант 2		Варіант 3		Варіант 4	
Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
1	А						
...							
10	Б,В						

Бланк відповіді:

*Кутовий штамп
коледжу*

Комплексна контрольна робота з <i>назва дисципліни</i>							
Прізвище, ім'я, по-батькові:							
Курс:		Група:		Варіант:			
Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
я	ь	я	ь	я	ь	я	ь
1		4		7		
2		5		8			
3		6		9			

Оцінка _____

Викладач _____ (ПІБ)

Експерт _____ (ПІБ)

Зразок оформлення критеріїв оцінки знань та умінь студентів

Вид завдання	Оцінка	Вимоги до знань та умінь студентів
ТЕОРЕТИЧНЕ	«Незадовільно»	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення.
	«Задовільно»	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатня самостійність думки та мислення
	«Добре»	Свідоме та повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу.
	«Відмінно»	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу.
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНЕ (ПРАКТИЧНЕ)	«Незадовільно»	Наявні помилки у кількісному аналізі результатів дослідження
	«Задовільно»	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками; якісний аналіз показників поверховий; інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища
	«Добре»	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками; зроблено якісний аналіз усіх показників; наведені рекомендації відносно одержаних результатів; висновки наведено грамотно з використанням професійних термінів
	«Відмінно»	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками; аналіз проведено детально та послідовно; в інтерпретації описано можливі причини результатів, наведені рекомендації відносно одержаних результатів; висновки наведено грамотно з використанням професійних термінів

Міністерство освіти і науки України
Київський фаховий коледж електронних приладів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

_____ М.М. КОРНІЄНКО

«_____» _____ 20__ р.

ПАКЕТ

комплексної контрольної роботи

з дисципліни «_____»

Спеціальність: _____

Розглянуто на засіданні циклової комісії

Протокол №__ від «_____» _____ 20__ р.

Голова циклової комісії _____

Кутовий штамп коледжу

Комплексна контрольна робота

з _____
студента _____
курсу _____, групи _____

Питання контрольного завдання

1. _____

2. _____

3. _____

Оцінка	Викладач		Експерт	
	Прізвище	Підпис	Прізвище	Підпис

Київський фаховий коледж електронних приладів

Спеціальність _____

Група _____ Курс _____

**ВІДОМІСТЬ № _____
результатів виконання студентами
комплексної контрольної роботи**

з _____

Дата проведення ККР _____

Викладач _____

(прізвище, ім'я та по батькові)

№ з./п.	Прізвище, ім'я та по батькові студента	Оцінка за підсумкову атестацію	Оцінка за виконання ККР під час самоаналізу	Підпис викладача
1.				
2.				
3.				
...				

Всього студентів у групі _____

Не з'явилося на ККР _____ (____%)

Всього виконували ККР _____ (____%)

З них отримали:

Відмінно _____ (____%) Задовільно _____ (____%)

Добре _____ (____%) Незадовільно _____ (____%)

Середній бал _____

Абсолютна успішність _____%

Якість навчання _____%

Викладач _____ **Зав. відділенням** _____

“ _____ ” _____ 20__ р

Аналіз результатів виконання комплексної контрольної роботи

З метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін за напрямом (спеціальність) _____ проведено контрольну роботу з дисципліни “_____”.

Контрольна робота складалася із завдань, які передбачали, виявлення теоретичних знань та завдань, спрямованих на виявлення вміння застосовувати набуті теоретичні знання при розв’язуванні задач.

Контрольною роботою охоплено _____ студентів _____ курсу напряму (спеціальності) “_____”.

За результатами контрольної роботи, в середньому, успішність складала _____%, якість _____%.

Порівняно з показниками результатів підсумкового контролю виявлено наступну розбіжність:

- за показниками успішності – (+____%, – ____%),
- за показниками якості – (+____% – ____%).

Аналіз результатів контрольної роботи з дисципліни _____ довів, що окремі студенти (____ із загальної кількості студентів, які писали контрольні роботи) в цілому орієнтуються у _____

Проте (____ студентів, що складає ____%) не орієнтуються у _____

У майбутньому, при викладанні дисципліни, доцільно більше уваги приділяти вивченню студентами _____

_____, більш об’єктивно здійснювати проміжний та підсумковий контроль та інше.

Підпис

Прізвище, ініціали викладача

Київський фаховий коледж електронних приладів

Спеціальність _____

Група _____ Курс _____

**ВІДОМІСТЬ № _____
результатів виконання студентами
комплексної контрольної роботи**

з _____

Дата проведення ККР _____

Викладач _____

(прізвище, ім'я та по батькові)

Експерт _____

(вчене звання, прізвище, ім'я та по батькові)

№ з./п.	Прізвище, ініціали студентів	Оцінка за виконання ККР під час самоаналізу	Підпис викладача	Підпис експерта
1.				
2.				
...				

(Обернена сторона відомості)

**Узагальнені результати виконання
комплексної контрольної роботи
студентами групи _____**

Під час проведення самоаналізу

Всього студентів в групі _____

Не з'явилися на ККР _____
_____ (_____%)

З них:

• з поважної причини _____ (_____%)

• без поважної причини (____%)

Всього писали ККР (____%)

З них отримали:

"відмінно" _____ (_____%)

"добре" _____ (_____%)

"задовільно" _____ (_____%)

"незадовільно" _____ (_____%)

Середній бал _____

Абсолютна успішність _____%

Якість навчання _____%

Зав. відділенням

(підпис)

" ____ " _____ 20__ р.

ДОДАТОК 10

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директор фахового коледжу

Анатолій ПОХРЕСНИК

«_____» _____ 20__ р.

ГРАФІК

проведення комплексної контрольної роботи

студентами спеціальності _____

Київський фаховий коледж електронних приладів _____

№ з./п.	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач
1							
2							
3							
4							

Зав. відділенням _____