

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ТЕХНІКУМ ЕЛЕКТРОННИХ ПРИБЛАДІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
051«ЕКОНОМІКА»

Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

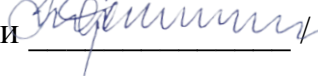
Спеціальність: 051 «Економіка»

Спеціалізація: Економіка підприємства


Кваліфікація: молодший спеціаліст з економіки

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ ТЕХНІКУМУ

Голова методичної ради  М.М. Корнієнко/
(протокол №14 від «31 » серпня 2018 року)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 року

Директор  / А.К. Похресник/
(Наказ №91к від 31.08.2018)



Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою викладачів предметно-методичної (циклової) комісії (далі-ПМК) спеціальності № 051 «Економіка» у складі:

1. Шеверун Л.Д. – голова ПМК спеціальності № 051 «Економіка», спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін;
2. Головненко М.М. – голова ПМК спеціальності № 071 «Облік і оподаткування», спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін;
3. Гузь М.Ю. – спеціаліст вищої категорії, викладач спецдисциплін;

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні ПМК спеціальності № 051 «Економіка». Протокол №5 від «15» січня 2018 року.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до:

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;

Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № №1556-VII

Постанов Кабінету Міністрів України:

«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341

«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187;

Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266;

При розробці освітньої програми використане видання: Розроблення освітніх програм Методичні рекомендації з./ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя.- К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 120 с. (Видання здійснено в рамках проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні

1. Профіль освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста зі спеціальності 051 «Економіка» (за спеціалізацією «Економіка підприємства»)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський технікум електронних приладів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст, Кваліфікація: молодший спеціаліст з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, 180 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти), 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	немає
Цикл / Рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОПІ молодшого спеціаліста
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	10 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Київського технікуму електронних приладів www.ktep.kiev.ua
2. Мета програми	
Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі економіки.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» спеціалізація «Економіка підприємства»

спеціалізація)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки молодших спеціалістів з економіки
Основний фокус освітньої програми	Особливості економічного управління підприємствами різних галузей економіки
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації економічної діяльності підприємств і організацій, спрямованої на їх ефективне функціонування та підвищення конкурентоспроможності на національному та міжнародному ринках.
4. Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми є добре підготовленими та здатні виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010. Вони можуть займати первинні посади економіста: 2441.2 економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіста з матеріально-технічного забезпечення, економіста з планування, економіста з податків і зборів, економіста з праці, економіста з фінансової роботи, економіста із збуту, економіста із ціноутворення; консультанта з економічних питань (економічного радника); 3119 техніка з нормування праці, техніка з обліку, техніка з планування, техніка з праці; 4190 табельника.
Подальше навчання	Можливість навчатися за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі, елементами дистанційного навчання. Під час навчання використовуються сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, презентації. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист курсових проектів, звітів з навчальної і передвипускної практики, заліки, усні та письмові екзамени. Оцінювання результатів навчання за освітньою програмою передбачає виконання комплексного кваліфікаційного іспиту з фаху, до складу

	якого входять дисципліни: економічний аналіз, планування та організація діяльності підприємства, фінансовий облік, економіка та нормування праці, управління витратами.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати актуальні задачі і проблеми у сфері економічного управління підприємствами і організаціями, що передбачає прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень, проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах ринкового середовища.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК4. Здатність до проведення досліджень.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Навички роботи з комп'ютером.</p> <p>ЗК8. Здатність до системного мислення, креативність.</p> <p>ЗК9. Розуміння необхідності дотримання норм безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК10. Екологічна грамотність.</p> <p>ЗК11. Розуміння та сприйняття етичних норм.</p> <p>ЗК12. Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах.</p> <p>ЗК13. Активна участь в поліпшенні стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем якості та безпеки її життя.</p> <p>ЗК14. Здатність до аналізу інтелектуальної власності, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ у досліджуваній галузі.</p> <p>ФК3. Здатність відбирати, систематизувати й обробляти інформацію відповідно до мети дослідження.</p> <p>ФК4. Здатність впровадження результатів наукових</p>

	<p>досліджень у практичну діяльність підприємства.</p> <p>ФК5.Здатність проводити комплексний аналіз діяльності підприємства.</p> <p>ФК6.Здатність обґрунтовувати практичні пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності підприємства.</p> <p>ФК7.Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення.</p> <p>ФК7.Здатність виконувати техніко-економічні розрахунки для обґрунтування напрямів діяльності підприємства, освоєння нових видів продукції, нової техніки, прогресивної технології.</p> <p>ФК8.Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі теорії і практики економічного управління підприємством.</p> <p>ФК9.Здатність реалізувати управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства та його структурних підрозділів.</p> <p>ФК10.Здатність засвоєння нових знань, визначення напрямів пріоритетного інноваційного розвитку підприємства з урахуванням потреб та особливостей національної економіки.</p> <p>ФК11.Здатність управляти проектами.</p> <p>ФК12.Здатність впроваджувати методи управління інтелектуальним бізнесом.</p> <p>ФК13.Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, економічного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК14.Здатність оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, соціальні процеси та явища для характеристики зовнішнього середовища функціонування підприємства.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

<p>ПРН1.Аналізувати і структурувати проблеми підприємства, обґрунтовувати управлінські рішення.</p> <p>ПРН2.Здійснювати планування, організацію, мотивацію, контроль діяльності в процесі управління підприємством.</p> <p>ПРН3.Надавати консалтингові послуги з організації та проектування діяльності підприємства.</p> <p>ПРН4.Визначати критерії оцінювання внутрішнього середовища підприємства, використовувати аналітичні інструменти дослідження, пов'язувати результати з аналізом зовнішнього середовища з метою визначення напрямів розвитку підприємства.</p> <p>ПРН5.Використовувати програмні засоби обробки інформації та інформаційні технології при управлінні діяльністю підприємства.</p>
--

ПРН6.Визначати і використовувати відповідні інструменти впливу на елементи зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства.

ПРН7.Виявляти соціальні проблеми, пов'язані з діяльністю підприємства, забезпечувати ефективну взаємодію суб'єкта господарювання з персоналом, партнерами, споживачами продукції та послуг, державою, населенням.

ПРН8.Визначати системні характеристики підприємства – місію, цілі і завдання, форму власності та організаційно-правову форму, розміри, виробничу і управлінську структуру, ресурсну базу, фінансово-економічні результати діяльності.

ПРН9.Характеризувати взаємозв'язки і координувати взаємодію функціональних сфер підприємства (матеріально-технічне забезпечення, виробництво, збут, маркетинг, фінанси, управління персоналом).

ПРН10.Розвивати здатність до навчання і самонавчання, вчитися застосовувати власні досягнення у практичній діяльності.

ПРН11.Здійснювати управління змінами, проектами, стратегічним розвитком, конкурентоспроможністю підприємства.

ПРН12.Визначати особливості підприємницької діяльності в умовах інших країн та на світовому ринку.

ПРН13.Структурувати діяльність підприємства та виявляти проблеми його функціонування.

ПРН14.Визначати та аналізувати фактори, що впливають на діяльність підприємства.

ПРН15.Оцінювати та аналізувати показники ресурсної бази, фінансово-економічних результатів, ефективності діяльності, конкурентоспроможності підприємства.

ПРН16.Визначати та обґрунтовувати напрями розвитку підприємства та стратегічні заходи щодо його забезпечення.

ПРН17.Прогнозувати і планувати потреби підприємства у фінансових, матеріальних, технічних, нематеріальних і трудових ресурсах.

ПРН18.Демонструвати розуміння принципів соціальної відповідальності, визначати наслідки для бізнес-структур, розробляти сценарії і проекти.

ПРН19.Демонструвати розуміння принципів інтелектуального бізнесу і пов'язувати їх з управлінськими рішеннями.

ПРН20.Використовувати відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками КТЕП, мають кваліфікацію спеціаліст вищої категорії та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення якісного навчального процесу студенти спеціальності 051 «Економіка» у повній мірі забезпечені навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням. Для здійснення навчального процесу наявні спеціалізовані навчальні аудиторії циклової комісії «економіки,

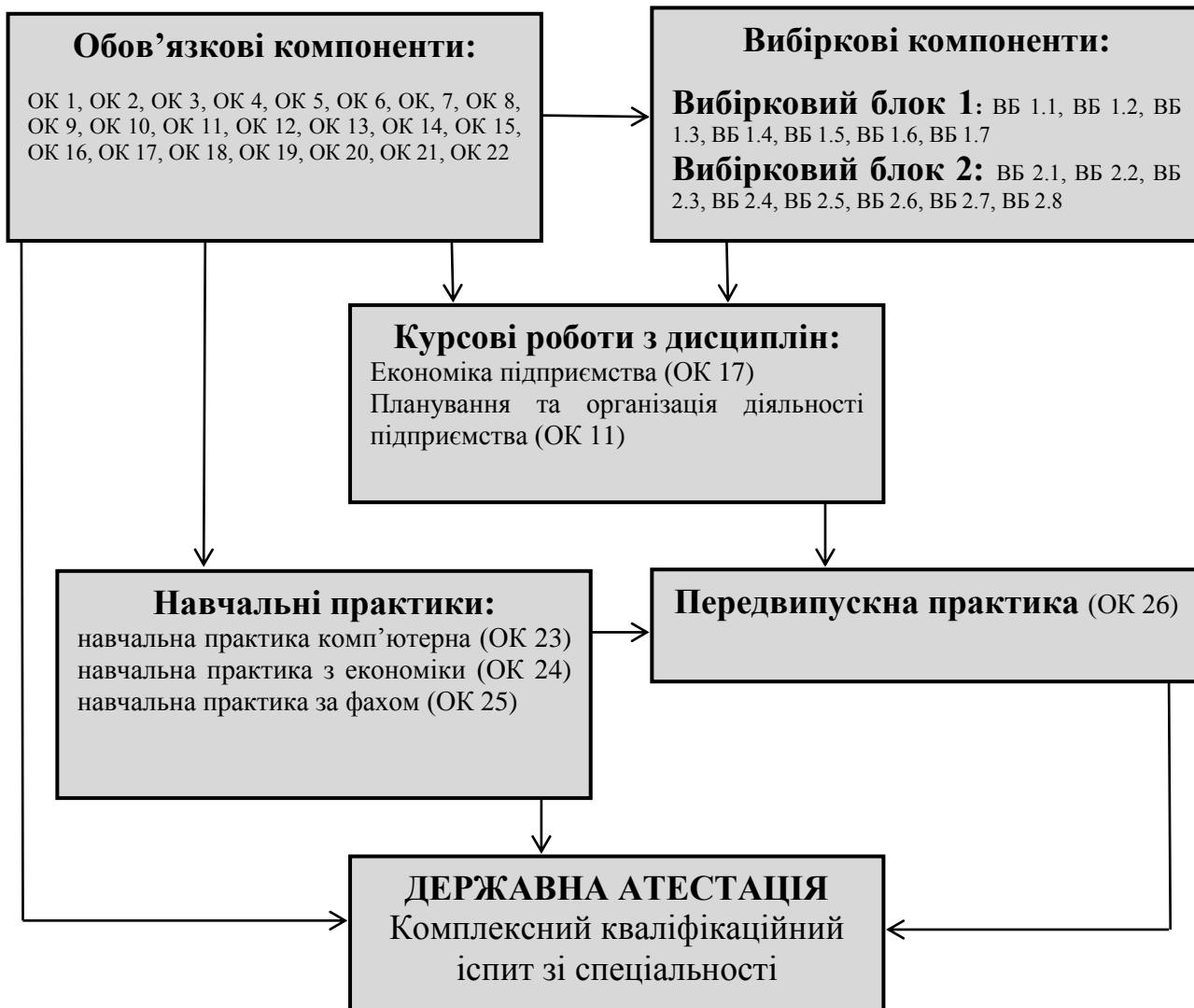
	<p>бухгалтерського обліку та оподаткування» та інших циклових комісій. Діють наукові гуртки та дискусійні клуби економічного спрямування. Кожен здобувач вищої освіти має можливість користуватися бібліотекою технікуму та читальним залом із доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Стан соціально-побутової інфраструктури у КТЕП відповідає чинним вимогам. Студенти забезпечені місцями у гуртожитках, які відповідають санітарним нормам. Крім того для відпочинку та оздоровлення студентів технікум має актову залу, спортивний зал, спортивну літню площадку, діють спортивні секції, є медичний пункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Опис освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, включає навчальний план.</p> <p>З кожної навчальної дисципліни навчального плану наявні робочі програми, розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення, розроблені робочі програми виробничих практик за фаховим спрямуванням та передвипускної практики.</p> <p>Офіційний веб-сайт ктеп.kiev.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших коледжах та технікумах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних здобувачів не проводиться.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Політекономія	1,5	3
ОК 2	Основи філософських знань	2	3
ОК 3	Українська мова за проф. спрямуванням	2	I
ОК 4	Іноземна мова за проф. спрямуванням	2	3
ОК 5	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	I
ОК 6	Статистика	2	3
ОК 7	Бухгалтерський облік	3	3
ОК 8	Безпека життєдіяльності	2	3
ОК 9	Охорона праці	3	3
ОК 10	Економічний аналіз	4	I
ОК 11	Планування та організація діяльності підприємства	6	3, I, КП
ОК 12	Управління витратами	3	3,3
ОК 13	Економіка праці	5	3, I
ОК 14	Фінансовий облік	4	3, I
ОК 15	Інформаційні системи і технології на підприємствах	3	3
ОК 16	Податкова система	2	3
ОК 17	Економіка підприємства	4	3, I, КП
ОК 18	Менеджмент	3	3,3
ОК 19	Маркетинг	2	3
ОК 20	Фінанси підприємств	2	3
ОК 21	Основи екології	2	3
ОК 22	Вища математика	4	3
ОК 23	Навчальна практика комп'ютерна	5	3
ОК 24	Навчальна практика з економіки	5	3
ОК 25	Навчальна практика за фахом	6	3
ОК 26	Передвипускна практика	8	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		88,5 (75%)	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i>			
ВБ 1.1	Основи правознавства	1,5	3
ВБ 1.2	Культурологія	1,5	3
ВБ 1.3	Історія України	1,5	I
ВБ 1.4	Основи конституційного права	1,5	3
ВБ 1.5	Господарське право	1,5	3
ВБ 1.6	Фізичне виховання	1,5	3
ВБ 1.7	Соціологія	1,5	3
<i>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</i>			
ВБ 2.1	Вступ до спеціальності	2	3
ВБ 2.2	Фінанси	3	3
ВБ 2.3	Бізнес-планування	1,5	3
ВБ 2.4	Гроші і кредит	3	3
ВБ 2.5	Охорона праці в галузі	2	3
ВБ 2.6	Працевлаштування за фахом	1,5	3
ВБ 2.7	Нормування праці	3	3
ВБ 2.8	Зовнішньоекономічна діяльність	3	3
Загальний обсяг вибірових компонент:		29,5 (25%)	
Державна атестація		2	КІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



Семестр	Обсяг навантаження	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми	
1	7 кредита	ОК 21	ВБ 1.1, 1.2, 2.1
2	-	-	-
3	22 кредитів	ОК 2, 5, 8, 9, 17, 18, 23	ВБ 1.3, 1.4
4	28,5 кредита	ОК 1, 3, 6, 7, 17, 18, 22, 24	ВБ 2.2, 2.5, 2.7
5	22,5 кредитів	ОК 4, 11, 12, 13, 14, 16	ВБ 1.5, 1.6, 1.7, 2.3, 2.4
6	40кредитів	ОК 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 25, 26	ВБ 2.6, 2.8
Загальний обсяг навантаження		120 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, до складу якого входять дисципліни: «Економіка та нормування праці», «Економічний аналіз», «Планування та організація діяльності підприємства», «Фінансовий облік» та «Управління витратами».

Комплексний екзамен є складовою частиною завершального етапу підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 015 «Економіка».

За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація « молодший спеціаліст з економіки» та видається документ встановленого зразка.

Екзаменаційна комісія формується щорічно на період проведення іспиту з числа викладацького складу циклової комісії економічних дисциплін в кількості чотирьох осіб на чолі з головою - висококваліфікованим фахівцем в області економіки підприємства, який має вчений ступінь або звання. Персональний склад комісії затверджується директором технікуму.

Атестаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Цілі комплексного екзамену зумовлюють і його функції. Головною з них є контроль та оцінка рівня економічних знань, отриманих студентом протягом навчання.

Реалізація цієї функції припускає перевірку методологічних та теоретичних принципів, проблем і положень наведених вище економічних дисциплін, а також вміння їх використовувати в аналізі економічних явищ і практичній діяльності. Особливу увагу необхідно приділяти виявленню знань та вмінь студента аналізувати сучасні умови здійснення економічних реформ в Україні. Важливе значення має функція виявлення навичок вирішення практичних завдань, конкретного аналізу проблемних ситуацій на мікроекономічному рівні.

Атестаційний іспит за умов всебічного аналізу його результатів, дозволяє найбільш вичерпно з'ясувати позитивний досвід та недоліки в організації, змісті й методиці викладання фахових економічних дисциплін, а також самостійної роботи студентів.

