

**Міністерство освіти і науки України
Київський фаховий коледж електронних приладів**

Затверджено

наказом № 107/к від 30.08.2021р.

директора

А.Похресник



ПОЛОЖЕННЯ

**про конкурс «Кращий класний керівник студентської
групи»
Київського фахового коледжу електронних приладів**

**Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради
Протокол №1
від 30.08.2021 р.**

**Київ
2021**

1. Загальні положення

1.1. Класні керівники (класний керівники) академічних груп є педагогічними працівниками Київського фахового коледжу електронних приладів, що забезпечують подальше підвищення якості навчальної та виховної роботи освітнього закладу. З метою активізації роботи класний керівників і суспільного визнання значущості роботи, що проводиться ними, у КФКЕП проводиться Конкурс на кращого класного керівника студентської групи року (далі Конкурс).

1.2. Положення про Конкурс «Кращий класний керівник студентської групи» розроблено у відповідності з чинним законодавством України на основі концептуальних положень Конституції України, закону України «Про вищу освіту», «Державної національної програми «Освіта». Положення про Конкурс визначає мету, завдання й порядок проведення конкурсу.

1.3. Положення про Конкурс розробляється на основі Положення про Всеукраїнський конкурс серед класний керівників МОН України Методичною радою коледжу, затверджується педагогічною радою.

1.4. Конкурс проводиться серед класний керівників академічних груп кожного навчального року. Термін проведення – при рейтинговому оцінюванні діяльності циклових комісій МФК, з підведенням підсумків у кінці навчального року.

2. Мета та завдання конкурсу

2.1. Конкурс проводиться з метою вдосконалення та активізації класний керівницької діяльності в загальній Системі виховної роботи КФКЕП, підвищення ролі, престижності і мотивації класний керівницької діяльності, об'єднання колективів академічних груп, національно-патріотичного виховання, підвищення правової культури, етичного і фізичного вдосконалення студентів.

2.2. Завдання конкурсу: - розвиток інтересу викладачів до поглиблення знань з педагогіки, психології, вдосконалення їх педагогічної майстерності; - аналіз і оцінка системи роботи класний керівника, виявлення і розповсюдження кращого досвіду діяльності класного керівника з виховної роботи; - підвищення престижності класного керівника та його ролі у освітньо-виховному процесі, покращенні фахової підготовки студентів, вихованні особистості.

3. Порядок проведення конкурсу

3.1. У конкурсі можуть брати участь класні керівники академічних груп з досвідом роботи не менше двох років.

3.2. У конкурсі беруть участь усі класні керівники студентських груп. Для проведення конкурсу у коледжі наказом директора створюється організаційний комітет та конкурсна комісія до складу якої входять: заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділеннями, голова профспілкового комітету, голова студентської ради. Головою оргкомітету та конкурсної комісії є директор Київського фахового коледжу електронних приладів. Для участі у першому етапі конкурсу претендент подає конкурсній комісії такі матеріали:

- заявка на участь у конкурсі;
- план виховної роботи в студентській групі на поточний навчальний рік;
- журнал класний керівника академічної групи;
- загальна характеристика групи, інші матеріали щодо аналізу складу групи – за наявності;
- опис власного досвіду виховної роботи, форми і методи роботи, інноваційність та оригінальність виховної технології (за наявності), опис педагогічної проблеми, над якою працює класний керівник (за наявності);
- фото-, відеоматеріали, що висвітлюють життя здобувачів групи (літопис групи) – за наявності;
- 2-а сценарії виховних заходів, розроблених особисто і проведених в групі, їх відеозаписи або фото звіт – за наявності;
- результати анкетування та анкети, заповнені здобувачами, Анкетування проводиться заступником директора з навчальної роботи та представниками студентської ради);
- відгук заступника директора навчальної роботи.

За бажанням, класний керівник може подати конкурсній комісії й інші матеріали, що глибше розкривають його творчі здобутки.

На першому етапі конкурсу класний керівник проводить самоаналіз за Методикою рейтингового оцінювання діяльності класних керівників.

Робота класного керівника за навчальний рік оцінюється за наступними показниками:

- наявність необхідної документації;
- успішність і відвідування занять здобувачами групи;
- проведення класних годин: зміст, явка;
- участь студентів групи в міських та всеукраїнських наукових олімпіадах, конференціях, тематичних конкурсах;
- участь здобувачів групи в масових заходах коледжу;
- організація спортивно-оздоровчої роботи серед здобувачів групи;

- робота студентського самоврядування в групі, представництво здобувачів групи у складі студентських рад гуртожитку, коледжу;
- дотримання студентами групи правил внутрішнього розпорядку;
- виховна робота зі студентами групи в гуртожитку та інше.

Другий етап конкурсу. Для проведення другого етапу до 15 травня організаційний комітет та конкурсна комісія оголошує «день проведення конкурсу», за 10 календарних днів повідомляє про учасників конкурсу, оголошує умови та порядок відзначення переможців та учасників. Участь у другому етапі конкурсу беруть ті класний керівники, які під час першого етапу були визнані цикловими комісіями кращими. Для участі у другому етапі конкурсу претенденти подають конкурсній комісії матеріали, перелік яких визначений для першого етапу. Крім того, надається відгук - подання конкурсної комісії першого етапу за підписом заступника директора з навчальної роботи. Час презентації учасником конкурсу представлених матеріалів до 15 хвилин. Конкурс може проходити на засіданні голів циклових комісій за участі членів конкурсної комісії.

При підведенні підсумків конкурсу комісія оцінює також наступне.

1. Яким чином робота класний керівника сприяла реалізації наступних цілей:

- участь у формуванні згуртованого колективу академічної групи;
- виховання громадянськості, патріотизму, любові до Батьківщини, повага до коледжу і своєї спеціальності, до законів та етичних норм суспільства.

2. Надання допомоги здобувачам в плануванні самостійної роботи, виконання ними навчального графіка:

- посилення мотивації навчальної діяльності, розвиток потенційних творчих здібностей студентів;

- інформованість про матеріальне становище і духовні потреби здобувачів, індивідуальні особливості, схильності і захоплення, умови життя і побуту здобувачів;

- надання допомоги студентам-сиротам, інвалідам, малозабезпеченим студентам групи;

- спільна участь зі здобувачами в підготовці і проведенні культурно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів, екологічних акцій тощо;

- ознайомлення здобувачів зі Статутом коледжу, правилами внутрішнього розпорядку і режиму в навчальних корпусах і гуртожитках.

3. Інформованість про стан справ у коледжі:

- доведення до відома здобувачів і роз'яснення наказів та розпоряджень Міністерства освіти та науки України, директора коледжу та адміністрації стосовно навчання, життя і побуту здобувачів.

Вищевказане досягається за допомогою різноманітних форм роботи, будь-яка з яких враховується комісією при підведенні підсумків конкурсу.

Також комісією оцінюються і враховуються при підведенні підсумків новаторські ідеї та їх втілення у виховній роботі з групою (за наявності).

Разом з тим при проведенні конкурсу комісія враховує наступні типові показники, що характеризують роботу класний керівників:

- проведення зборів в групі, підбір і виховання активу групи;
- участь студентів групи в заходах за планом виховної роботи коледжу;
- участь класного керівника і здобувачів освіти його групи в житті гуртожитку, допомога у вирішенні побутових проблем здобувачів
- створення в групі атмосфери нетерпимості до порушень прав, аморальних вчинків, пияцтва, наркоманії;
- організація зустрічей з випускниками коледжу, видатними людьми міста, області, країни;
- підтримка зв'язків з випускниками коледжу;
- надання допомоги здобувачам в організації навчання, вирішенні поточних проблем;
- залучення здобувачів до спортивних секцій, художньої самодіяльності, гуртків за інтересами;
- контроль за результатами складання екзаменаційних сесій;
- співпраця з викладачами, які ведуть заняття в групі;
- підтримка зв'язку з батьками здобувачів;
- тісний зв'язок зі студентською профспілковою організацією, студентським самоврядуванням;
- представлення здобувачів групи до заохочень або стягнень.

4. Підбиття підсумків і заохочення переможців конкурсу

4.1. Оргкомітет конкурсу за результатами на кожному етапі готує подання про відзначення переможців та учасників.

4.2. Форми морального та матеріального заохочення переможців та учасників на всіх етапах визначають оргкомітет та конкурсна комісія, адміністрація та профспілковий комітет коледжу.

4.3. Переможці конкурсу нагороджуються Грамотами (I місце, II місце, III місце).

4.4. Положення про конкурс може змінюватись за поданням Методичної ради коледжу.