

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕЛЕКТРОННИХ ПРИЛАДІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

рівня фахової передвищої освіти

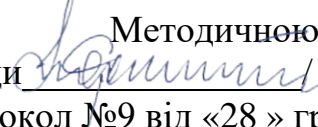
Галузь знань: 13 Механічна інженерія

Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування


Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з галузевого
машинобудування

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Методичною радою коледжу
Голова методичної ради  / М.М. Корнієнко/
(протокол №9 від «28 » грудня 2020 року)

Освітня програма вводить в дію з 1 січня 2021 року

Директор  / А.К. Похресник/
(Наказ №118к від 28.12.2020)



КИЇВ 2020

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою викладачів предметно-методичної (циклової) комісії (далі ЦМК) спеціальності «133 Галузеве машинобудування» у складі:

1. Білоцький А.В. – голова ЦМК спеціальності «133 Галузеве машинобудування», спеціаліст передвищої категорії, викладач спецдисциплін.
2. Корнієнко М.М. – спеціаліст передвищої категорії, викладач спецдисциплін.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні ЦМК спеціальності № «133 Галузеве машинобудування». Протокол № 8 від «28» грудня 2020 року .

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців ОПС фаховий молодший бакалавр за спеціальністю «133 Галузеве машинобудування» розроблена відповідно до:

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;

Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII;

Постанов Кабінету Міністрів України:

«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341

«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187;

Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів передвищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266;

Листа ІМЗО № 22.1/10-2240 від 05.07.18 року «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2018/2019 н. р.»

При розробці освітньої програми використане видання: Розроблення освітніх програм Методичні рекомендації з./ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя.- К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. - 120 с. (Видання здійснено в рамках проекту Європейського Союзу «Національний Темпус-офіс в Україні

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація

| | |
|---|---|
| Повна назва освітнього закладу | Київський фаховий коледж електронних приладів |
| Галузь знань | 13 Механічна інженерія |
| Спеціальність | 133 Галузеве машинобудування |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» |
| Рівень освіти | Фахова передвища освіта |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування |
| Форми здобуття освіти | 1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна. |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти) |
| Цикл/рівень освіти | НРК – 5 рівень. |
| Передумови | Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОПС фахового молодшого бакалавра |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію Кд №11016028, Наказ МОН України від 20.06.2018 №662 |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2028р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Офіційний веб-сайт Київського фахового коледжу електронних приладів www.ktep.kiev.ua |

2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу та полягає в формуванні особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі механічної інженерії (Машинобудування та металообробка) за кваліфікацією фаховий молодший бакалавр з обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях.

| | |
|---|---|
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <p>Галузь знань 13 «Механічна інженерія» Спеціальність «133 Галузеве машинобудування» Об'єкти вивчення: Орієнтація освітньої програми : Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної (цикли гуманітарної та фундаментальної підготовки), професійної та практичної підготовки.</p> <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації: Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі механічної інженерії (галузевого машинобудування).</p> <p>Особливості освітньої програми: Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Відповідно до здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня - фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України, а саме: код КП 3115-Механік, Технік з автоматизації виробничих процесів, Технік-конструктор (механіка) , Техніктехнолог (механіка); код КП 3118 Кресляр- конструктор; код КП 3119 -Технік з нормування праці, Технік з підготовки виробництва, Технік з підготовки технічної документації, Технолог, Хронометражист; код 7223 - Контролер верстатних і слюсарних робіт, Слюсар з механоскладальних робіт. Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.</p> |
| Подальше навчання | <p>Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційнокомунікаційні, проектного навчання.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Оцінювання | <p>Усні та письмові заліки і екзамени, лабораторні звіти, курсові проекти, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: - за дванадцятибальною шкалою - для студентів 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; - п'ятибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів 1, 2, 3, 4 курсів, які здобувають початковий рівень передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування (комп'ютерне); виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт; захист різних видів практик, курсових проектів (робіт); заліки; екзамени; державна атестація.</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області галузевого машинобудування, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та визначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях. |
| | ЗК2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. |
| | ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| | ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| | ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. |
| | ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| | ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| | ЗК8. Здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою. |

| | |
|---|--|
| | <p>ЗК9. Здатність розробляти та керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності.</p> |
| | <p>ЗК10. Здатність досліджувати проблеми з використанням системного аналізу, синтезу, комп'ютерного моделювання та методів оптимізації.</p> |
| | <p>ЗК11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.</p> |
| | <p>ЗК12. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> |
| | <p>ЗК13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> |
| | <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> |
| | <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння і історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК1 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності по виконанню і контролюванню правил техніки безпеки</p> |
| | <p>ФК2. Здатність організувати роботу відповідно до санітарно-гігієнічних умов праці</p> |
| | <p>ФК3. Здатність використовувати нормативний та додатковий матеріал, конструкторську та технологічну документацію, державні стандарти</p> |
| | <p>ФК4. Здатність застосувати засоби стимулювання праці виробничого персоналу</p> |
| | <p>ФК5. Здатність до аналізу та виконанню машинобудівних креслень</p> |
| | <p>ФК6. Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки, організації та планування виробничого процесу механічної дільниці</p> |
| | <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про структури, марки та властивості матеріалів при виготовленні деталей машинобудування</p> |

| | |
|--|---|
| | ФК8. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички з взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань при проектуванні технологічних процесів |
| | ФК9. Здатність до ефективного планування та організації роботи з контролю якості продукції |
| | ФК10. Здатність застосовувати знання з загальної електротехніки з основами електроніки при дослідженні роботи металообробного обладнання |
| | ФК11. Здатність застосовувати знання та практичні навички з технічної механіки при проектуванні технологічного оснащення |
| | ФК12. Здатність призначати і обґрунтовувати найбільш раціональний метод отримання заготовки |
| | ФК13. Здатність встановлювати оптимальну послідовність технологічних операцій обробки заготовки для одержання заданої деталі |
| | ФК14. Здатність призначати металообробне обладнання для забезпечення виконання технології одержання деталі |
| | ФК15. Здатність та вміння призначати та розраховувати оптимальні режими обробки деталі |
| | ФК16. Здатність вибирати та призначати пристосування і інструмент для обробки деталі |
| | ФК17. Здатність програмувати технологічні процеси обробки деталей для автоматизованого обладнання |
| | ФК18. Здатність використовувати інформаційні технології при автоматизованій підготовці та розробці технологічних процесів обробки деталі та комплектів технологічної документації |
| | ФК19. Здатність розробляти оптимально якісні керуючі програми для металообробних верстатів та промислових роботів |
| | ФК20. Здатність використовувати знання і вміння з запису, перевірки якості керуючої програми та її корегування для обладнання з ЧПК |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання | ПРН1. Використовуючи професійно-орієнтовані джерела при підвищенні власної кваліфікації вміти володіти методами пізнання при вирішенні професійних завдань |

| | |
|--|--|
| | <p>ПРН 2. На основі соціально-політичних і правових знань, за допомогою нормативних документів та правил вміти аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і япередвища суспільного життя та приймати рішення щодо організації виробничої і соціальної діяльності колективу які б мали значний результат і нестандартний характер, мислити поза догмами і жорсткими правилами з розумінням своєї особистої відповідальності за прийняті рішення.</p> |
| | <p>ПРН 3. Використовуючи професійні знання, прийоми і комунікативні методи спілкування вносити пропозиції щодо вдосконалення процесу виконання професійних завдань з метою забезпечення оптимальної якості виробів.</p> <p>ПРН 4. В процесі засвоєння основ прикладної інформатики та обчислювальної техніки використовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технічні засоби ЕОМ, призначення і принцип дії основних пристроїв; - функціональні можливості текстового процесору і електронних таблиць; - функціональні можливості окремих служб міжнародної комп'ютерної мережі Інтернет, правила пошуку і обробки інформації в глобальній мережі. |
| | <p>ПРН 5. Використовуючи знання фундаментальних наук вміти застосовувати теоретичні та практичні знання та навички в своїй професійній діяльності.</p> <p>ПРН 6. Використовуючи знання та навички з галузі інформатики та обчислювальної техніки при виконанні професійних обов'язків вміти: - користуватись програмним забезпеченням загального призначення для оформлення звітної документації; - виконувати технологічні розрахунки та графічні креслення з професійно-практичної діяльності; - користуватися ресурсами Інтернету для професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Використовуючи професійно-орієнтовані знання в галузі технології машинобудування в межах своєї професійної компетенції вміти: - приймати оперативні рішення щодо виготовлення продукції; - приймати участь щодо корегування технологічних процесів та втілення новітніх технологій; - приймати участь у розробленні конструкторської документації.</p> <p>ПРН8. В процесі професійної діяльності фаховий молодший бакалавр повинен уміти: - вивчати сучасний досвід в галузі технології машинобудування; - здійснювати збір, аналіз науково-технічної інформації з питань професійної діяльності.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>ПРН9. Знати основи виробництва металів та сплавів, методи їх обробки.</p> <p>ПРН 10. Знати основні види верстатів та можливості їх використання. за допомогою поопераційного маршруту і паспортних даних, вміти вибирати металообробне обладнання для забезпечення виконання технології одержання деталі</p> <p>ПРН11. Уміти розробити технологічні процеси на виготовлення деталей та призначати їх заготовку. Вміти встановлювати технологічну послідовність проходження заготовки в процесі її обробки для одержання заданої деталі</p> |
| | <p>ПРН 12. Знати основні закони та системи стандартів з охорони праці та обов'язки посадових осіб з охорони праці.</p> <p>ПРН 13. Уміти визначати і обчислювати режими різання, які б забезпечували високу якість продукції і максимальне використання обладнання</p> <p>ПРН 14. Уміти розробляти керуючі програми для металообробного обладнання, промислових роботів з різними пристроями програмного керування</p> <p>ПРН 15. Знати організацію та планування діяльності машинобудівних підприємств та підрозділів, уміти розрахувати економічні показники.</p> <p>ПРН 16. Уміти формулювати технічні завдання на проектування спеціального технологічного обладнання і спеціального інструменту</p> <p>ПРН 17. Уміти використовувати набуті знання з проектування деталей машин у професійної діяльності</p> <p>ПРН 18. Знати основи виготовлення. Знати будову основних верстатів та уміти на них працювати з виконанням вимог технологічного процесу. Уміти виконувати слюсарні та свердлильні операції, уміти виготовити задану деталь</p> <p>ПРН 19. Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму під час здійснення професійної діяльності</p> |
| | 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми |
| Кадрове забезпечення | <p>Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється педагогічними працівниками, які задіяні у підготовці здобувачів передвищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками КФКЕПу. Педагогічні працівники щорічно проходять стажування та підвищення кваліфікації.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Наявність документів, що засвідчують право власності коледжу на приміщення для здійснення навчально – виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормованої площі.</p> <p>Всі лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться в 4 лабораторіях та предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання, обчислювальною технікою, сучасним обладнанням, стендами, апаратурою і приладами.</p> <p>Комп’ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп’ютерами і підключені до локальної комп’ютерної мережі університету та мають вихід до Інтернету.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури (бібліотека, пункти харчування, актові і спортивні зали, стадіон, тренажерна зала, медичний пункт).</p> <p>Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам та потребі.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Навчальний процес забезпечується навчально- методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, лабораторних практикумів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, директорські контрольні роботи). Також викладачі готують навчально-методичних посібники для поглибленого вивчення тем, або окремих питань навчальних дисциплін.</p> |
| <p>9 - Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>На загальних підставах в межах України.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів передвищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів передвищої освіти не проводиться</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кільк. кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Історія України | 2 | іспит |
| ОК 2 | Технічна механіка | 4 | Залік, іспит |
| ОК 3 | Матеріалознавство | 4 | іспит |
| ОК 4 | Українська мова (за проф..спрям) | 4 | іспит |
| ОК 5 | Іноземна мова (за проф..спрям) | 5 | залік |
| ОК 6 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 5 | залік |
| ОК 7 | Основи обробки матеріалів та інструмент | 6 | Залік, іспит |
| ОК 8 | Електротехніка з основами сучасної електроніки | 4 | іспит |
| ОК 9 | Металоріжучі верстати та автоматичні лінії | 10 | Залік, іспит |
| ОК 10 | Основи стандартизації | 4 | залік |
| ОК 11 | Технологія машинобудування | 10 | Залік, іспит |
| ОК 12 | Технологічне оснащення | 5 | залік |
| ОК 13 | Технологічні основи Г.В.С. | 5 | залік |
| ОК 14 | Технологічні основи програмування для верстатів з П.К. | 10 | Залік, іспит |
| ОК 15 | Системи П.К. | 5 | іспит |
| ОК 16 | Комп'ютерні технології, моделювання | 7 | іспит |
| ОК 17 | С.А.П.Р.- Т.П. | 7 | залік |
| ОК 18 | Навчальна механічна практика | 11 | залік |
| ОК 19 | Навчальна слюсарна практика | 3 | залік |
| ОК 20 | Навчальна комп'ютерна практика | 4 | залік |
| ОК 21 | Технологічна практика | 15 | залік |
| ОК 22 | Переддипломна практика | 11 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | | 141(79%) |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| <i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i> | | | |
| ВБ 1.1 | Інформатика та комп'ютерна техніка в машинобудуванні | 4 | Залік, іспит |
| ВБ 1.2 | Культурологія | 2 | залік |
| ВБ 1.3 | Соціологія | 1,5 | залік |
| ВБ 1.4 | Фізичне виховання | 3 | залік |
| ВБ 1.5 | Основи філософських знань | 2 | залік |
| ВБ 1.6 | Основи конституційного права | 1,5 | залік |
| <i>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</i> | | | |
| ВБ 2.1 | Вступ до спеціальності | 2,5 | залік |
| ВБ 2.2 | Економічна теорія | 1,5 | залік |
| ВБ 2.3 | Основи планування та установка цехового | 3 | залік |

| | | | |
|---|---|--------|----------------|
| | обладнання | | |
| ВБ 2.4 | Працевлаштування за фахом | 2 | залік |
| ВБ 2.5 | Безпека життєдіяльності і охорона праці | 3 | залік |
| ВБ 2.6 | Менеджмент та основи маркетингу | 3 | залік |
| ВБ 2.7 | Економіка виробництва | 7 | залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонента | | | 36(20%) |
| Державна атестація | | 3 (1%) | КР |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 180 |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

| Семестр | Обсяг навантаження | Послідовність вивчення компонентів освітньої програми | |
|---------|--------------------|---|----------------------|
| 3 | 16,5 кредитів | ОК 1,2, 5,14,18 | ВБ 1.1 |
| 4 | 21,5 кредитів | ОК 1, 5, 6,14,17,19 | ВБ 1.3,2.5,2.2 |
| 5 | 31.5 кредитів | ОК 4,6,7,8,9,13 | ВБ 1.4, 1.6, 2.3,2.5 |
| 6 | 37 кредитів | ОК 4, 8,10,13, 15, 16,17 | ВБ 1.4,2.6 |
| 7 | 37 кредитів | ОК 3, 10,11,12,13,15,16 | ВБ 1.5,2.4,2.7 |
| 8 | 26 кредитів | ОК 20,21,22 | |

3. Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому кваліфікації фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у депозитарії закладу фахової передвищої освіти.

У кваліфікаційній роботі не можуть бути плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться перед екзаменаційною комісією, згідно затвердженого графіку закладу освіти.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 1.5 | ВБ 1.6 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ 2.6 | ВБ 2.7 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|---|--|
| ЗК 1 | | + | | | | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | | |
| ЗК 2 | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | | + | |
| ЗК 3 | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | + | | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 5 | | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | + | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | + | | | | |
| ЗК 6 | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | |
| ЗК 7 | | | + | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ЗК 8 | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 9 | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 10 | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | |
| ЗК 11 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | |
| ЗК 12 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | | | |
| ЗК 13 | | | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 14 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | + | | | | | |
| ЗК 15 | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | + | | | |

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 1.3 | ВБ 1.4 | ВБ 1.5 | ВБ 1.6 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 2.3 | ВБ 2.4 | ВБ 2.5 | ВБ 2.6 | ВБ 2.7 | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| ПРН 1 | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | + | | + | | + | | + | + | |
| ПРН 2 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | | + | | | | + | + | |
| ПРН 3 | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | |
| ПРН 4 | | | | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 5 | | + | + | | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | + | | + | + | | + | | | | + | + | |
| ПРН 6 | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН 11 | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 12 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 13 | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| ПРН 16 | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 17 | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 18 | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | |