

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕЛЕКТРОННИХ ПРИЛАДІВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
**«ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА»**

рівня фахової передвищої освіти

**Галузі знань:** 17 Електроніка та телекомунікації

**Спеціальність:** 172 Телекомунікації та радіотехніка

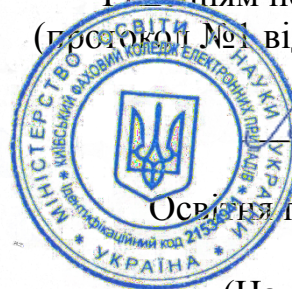
**Освітньо-професійний ступінь:** фаховий молодший бакалавр

**Освітня кваліфікація:** фаховий молодший бакалавр з телекомунікацій та радіотехніки

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням педагогічної ради коледжу  
(протокол №1 від «29» серпня 2022 року)

Голова педагогічної ради  
/ А.К. Похресник/



Освітня програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2022 року  
(Наказ №105к від 30.08.2022)

## ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою циклової комісії спеціальності Телекомунікації та радіотехніка Київського фахового коледжу електронних приладів в складі:

1. Керівник робочої групи: Корнієнко Михайло Михайлович, голова методичної ради
2. Голова циклової комісії спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка Юшта Василь Якович, викладач спецдисциплін вищої кваліфікаційної категорії
3. Член робочої групи: Батура Володимир Михайлович, викладач вищої кваліфікаційної категорії, член циклової комісії спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка»

Освітня програма «Телекомунікації та радіотехніка» підготовки фахівців рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка розроблена відповідно до:

Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2022 №347.

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;

Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII;

Постанов Кабінету Міністрів України:

«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341

«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187;

«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266;

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>Повна назва освітнього закладу</b>	Київський фаховий коледж електронних приладів
<b>Галузь знань</b>	17 Електроніка та телекомунікації
<b>Спеціальність</b>	172 Телекомунікації та радіотехніка
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка»
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з телекомунікацій та радіотехніки
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна.
<b>Тип диплому та обсяг освітньо- професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти)
<b>Цикл/рівень освіти</b>	НРК – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОПС фахового молодшого бакалавра
<b>Наявність акредитації</b>	ТАК
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2028 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний веб-сайт Київського фахового коледжу електронних приладів <a href="http://www.ktep.kiev.ua">www.ktep.kiev.ua</a>

## 2. Мета освітньої програми

Формування, розвиток та поглиблення загальних і фахових компетентностей у галузі телекомунікацій та радіотехніки, які направлені на здобуття студентом професійної підготовки на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві. Випускник має володіти знаннями в галузі телекомунікацій та радіотехніки; здатність розв'язувати задачі, пов'язані з експлуатацією і обслуговуванням інформаційно-телекомунікаційних мереж та телекомунікаційного обладнання, уміння вирішувати практичні проблеми у професійній діяльності спрямовані на створення умов для обміну інформації на відстані, її обробка та зберігання.

### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Об'єктом вивчення</b> є сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання та обміну інформацією, мережі та обладнання електронних комунікацій, радіотехнічні пристрої та системи.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій в радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теорія, моделі, принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем;</li><li>- принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем;</li><li>- нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки;</li><li>- сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж.</li></ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики, та інші технології телекомунікацій та радіотехніки</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системи розробки та проектування, забезпечення моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах;</li><li>- сучасне програмно-апаратне забезпечення обладнання телекомунікацій та радіотехніки.</li></ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на підготовку високо кваліфікованих кадрів в галузі телекомунікацій та радіотехніки.
<b>Особливості програми</b>	Програма акцентована на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі телекомунікацій та радіотехніки. Професійний аспект програми вимагає організацію технологічної практики і стажування на підприємствах зв'язку.

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій (диспетчер електрозв'язку, диспетчер поштового зв'язку, технік електрозв'язку, технік з радіолокації, технік з сигналізації, технік із конфігуровано комп'ютерної системи, технік із структурованої кабельної системи, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; , техніка конструктора(електроніка)
<b>Подальше навчання</b>	Фаховий молодший бакалавр спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка» має право продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти

#### **5. Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Викладання проводяться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних практиках, самостійної роботи, консультацій з викладачами, розробки фахових проектів.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з охорони навколишнього середовища, раціонального та збалансованого природо-користування, економіки природокористування, техногенно-екологічної безпеки. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази коледжу.</p>
-------------------------------	---

<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, семінарський контроль (письмовий, усний, тестовий), звіти про практику, контрольні роботи, курсові проекти (робіт), контроль у формі семестрової сесії із складанням іспитів та заліків за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції. Написання реферативних робіт, курсових проектів », семінарах, конференціях тощо, які супроводжуються мультимедійною презентацією результатів науково-практичної розробки. Курсова робота (курсний проект) молодшого спеціаліста виконується за тематикою, визначеною навчальним закладом та обов'язково перевіряється на плагіат, зміст визначається темою. Деталізація вимог до курсової роботи/проекту регламентується внутрішніми документами й положеннями технікуму. Публічний захист при складанні комплексного державного іспиту за фахом.
-------------------	---

## **6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти**

Фахова передвища освіта за спеціальністю може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.**

На основі **базової середньої освіти** здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

**Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти** визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

## **7. Перелік компетентностей випускника**

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі електроніки та телекомунікацій в професійній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування теоретичних основ та принципів організації процесів експлуатації, технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж та телекомунікаційного обладнання.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського ( вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України .</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність до розуміння сутності глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства.

СК2. Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності.

СК3. Здатність до використання базових методів. Способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

СК4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.

СК5. Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання.

СК6. Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань.

СК7. Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності.

СК8. Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.

СК9. Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці та пожежної безпеки.

СК10. Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу.

СК11. Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.



## **8. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- РН 1. Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права як члена суспільства.
- РН 2. Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.
- РН 3. Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.
- РН 4. Знати принципи роботи і застосування аналогової та цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.
- РН 5. Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.
- РН 6. Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.
- РН 7. Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.
- РН 8. Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності.
- РН 9. Моделювати і проєктувати радіоелектронні пристрої .
- РН 10. Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади.
- РН 11. Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.
- РН 12. Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.
- РН 13. Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.
- РН 14. Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах.
- РН 15. Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж.
- РН 16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань, українською та іноземною мовами.
- РН 17. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.

## **9. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж роботи. Робоча група, та викладачі циклової комісії мають вищу та першу кваліфікацію залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Київського фахового коледжу електронних приладів, мають вищу освіту відповідну навчальним дисциплінам, що викладаються, мають достатній досвід виробничої діяльності за профілем підготовки, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та фахової роботи</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. В коледжі встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт; буфет та кафе, актовна зала, спортивні зали та спортивні майданчики. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт коледжу <a href="http://ктеп.kiev.ua">http://ктеп.kiev.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, виховну діяльність, діяльність студентського самоврядування, структурні підрозділи коледжу, творче, спортивне життя студентства, про плани розвитку коледжу та проведення конференцій, правила прийому, контакти. Навчальні матеріали, рекомендації до виконання самостійних, практичних, лабораторних робіт тощо розміщено на вкладці «Електронна бібліотека» сайту коледжу.</p>

## 10. Академічна мобільність

Національ на кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей на основі двосторонніх договорів між КФКЕП та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не має.

## 11. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Іноземна мова за проф. спрямуванням	4	Залік
OK2	Вступ до спеціальності	2	Залік
OK3	Українська мова за проф. спрямуванням	3	Іспит
OK4	Економічна теорія	2	Залік
OK5	Економіка промисловості	4	Іспит, КП
OK6	Охорона праці в галузі	3	Залік
OK7	Фізичне виховання	3	Залік
OK8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
OK9	Основи конституційного права	2	Залік
OK10	Стандартизація	2	Залік
OK11	Метрологія та вимірювальна техніка	4	Залік
OK12	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Залік
OK13	Матеріалознавство радіоелектронних засобів	4	Залік
OK14	Основи теорії кіл	4	Залік
OK15	Сигнали та процеси в радіотехніці	4	Залік
OK16	Основи автоматики	2	Залік
OK17	ЕОМ та мікропроцесори	4	Іспит
OK18	Аналогова та цифрова схемотехніка	8	Залік
OK19	Елементна база РЕА та електронні прилади	6	Залік
OK20	Конструювання та технології виготовлення РЕА	8	Залік, Іспит, КП
OK21	Основи технічної механіки	3	Залік
OK22	Основи та пристрої телебачення	8	Залік, Іспит
OK23	Радіоприймальні та радіопередавальні пристрої	8	Іспит, Кп

OK24	Ремонт, регулювання та контроль якості РЕА	4	Залік
OK25	Працевлаштування за фахом	2	Залік
OK26	Пристрої НВЧ та антени	3	Залік
OK27	Джерела електроживлення РЕА	4	Залік
OK28	Інформатика	5	Залік, Іспит
OK29	Програмне комп'ютерне проектування приладів радіоелектроніки	6	Іспит
OK30	Навчальна комп'ютерна практика	3	Залік
OK31	Навчальна слюсарна практика	3	Залік
OK32	Навчальна електрорадіовимірвальна практика	3	Залік
OK33	Навчальна радіомонтажна практика	6	Залік
OK34	Технологічна практика	11	Залік
OK35	Переддипломна практика	8	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>153</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти</b>			
ВБ 1	Соціологія / Психологія	3,5	Залік
ВБ 2	Культурологія / Релігієзнавство	3	Залік
ВБ 3	Основи філософських знань / Політологія	3,5	Залік
ВБ 4	Групова динаміка та комунікації / Етика ділових відносин	4	Залік
ВБ 5	Основи підприємництва та менеджменту/ Економіка підприємства	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18</b>	
<b>Державна атестація</b>		<b>9</b>	<b>КР</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

Таблиця послідовності вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Обсяг навантаження	Послідовність вивчення компонентів освітньої програми
1	2,5 кредити	OK28(*2,5)
2	2,5 кредити	OK28(*2,5)
3	12 кредитів	OK2(2), OK12(2), OK14(2), OK19(*3), OK32(3),
4	25 кредитів	OK8(3), OK12(*2), OK13(4), OK14(*2), OK15(4), K18(*4), K19(*3), OK30(3)
5	33,5 кредити	OK1(*2), OK5(4), OK7(*1,5), OK11(4), OK18(*4), OK21(3), OK22(*5), OK23(*4), OK26(3), OK31(3)
6	39,5 кредити	OK1(*2), OK4(2), OK7(*1,5), OK10(2), OK16(2), OK20(*2), OK22(*3), OK23(*4), OK27(4), OK33(6), ВБ2(3), ВБ4(4), ВБ5(4)
7	37 кредитів	OK3(3), OK6(3), OK9(2), OK17(4), OK20(*6), OK24(4), OK25(2), OK29(6), BK1(3,5), BK3(3,5)
8	19 кредитів	OK34(11), OK35(8)

## 12. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Телекомунікації та радіотехніка” проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка.

У процесі підготовки і захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен продемонструвати знання і вміння проводити аналіз властивостей об'єкта

проектування, обґрунтування вибору технічних і апаратно-програмних рішень,

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми із застосуванням теорії та методів електронних систем під час професійної діяльності в галузі електроніки та телекомунікацій.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у депозитарії закладу фахової передвищої освіти.

У кваліфікаційній роботі не може бути плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться перед екзаменаційною комісією, згідно затвердженого графіку закладу освіти.

### **13. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності Київського фахового коледжу електронних приладів, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з [Національною рамкою кваліфікацій](#);

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки

здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Інтегральна компетенція</b>				
	<p><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p><b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України</p>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1 ВА2</b>
<p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та</p>	<b>Зн1</b>		<b>К2</b>	<b>ВА2 ВА3</b>

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
<b>ЗК3.</b> Здатність до використання базових методів. Способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1 Ум3</b>		<b>ВА1 ВА2</b>
<b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			<b>К2</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді.	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>ВА1 ВА2</b>
<b>ЗК6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>ВА2 ВА3</b>
<b>ЗК7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1 Ум2</b>		<b>ВА1 ВА2 ВА3</b>
<b>ЗК8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1 Ум2</b>		<b>ВА1</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК1.</b> Здатність до розуміння сутності глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства.	<b>Зн1</b>			<b>ВА1</b>
<b>СК2.</b> Здатність до застосування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності	<b>Зн1</b>	<b>Ум1 Ум2</b>		<b>ВА1 ВА2</b>
<b>СК3.</b> Здатність до використання базових методів. Способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1 Ум3</b>		<b>ВА1</b>



<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>СК4.</b> Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.		Ум1 Ум2		ВА2
<b>СК5.</b> Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання.	Зн1	Ум1		ВА1
<b>СК6.</b> Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань		Ум1 Ум3		ВА1
<b>СК7.</b> Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності.	Зн1	Ум2	К1	ВА1 ВА2 ВА3
<b>СК8.</b> Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.	Зн1	Ум1 Ум2	К1	ВА1
<b>СК9.</b> Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці та пожежної безпеки	Зн1	Ум1 Ум3	К2	ВА1
<b>СК10.</b> Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу.	Зн1	Ум2		ВА1
<b>СК11.</b> Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.	Зн1	Ум1		ВА1





